**Бекiтілді**

**Факультеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде**

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова**

**№\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж.**

**«Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы» пәнінен емтихан сұрақтары**

**«5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы,**

**3 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтардың атауы | Блок |
| 1 | Өзін-өзі танудың гуманистік, педагогикалық, этнопедагогикалық және ғылыми-әдістемелік негіздерін талдаңыз. | 1 |
| 2 | Педагог тұлғасының құрылымдық компоненттерінің мағынасын негіздеңіз. | 1 |
| 3 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологияларды жүйелеңіз. | 1 |
| 4 | Өз мамандығыңыздың этикалық өлшемдерін дәйектеңіз. | 1 |
| 5 | Педагогтың тұлғасына және кәсіби құзыреттілігіне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 6 | Педагогтың қызметіндегі өзін-өзі жүзеге асырудағы кедергілерді сипаттаңыз. | 1 |
| 7 | Педагогикалық қарым-қатынастың негізгі атқаратын қызметтерін сараптаңыз. | 1 |
| 8 | Адам туралы заманауи тұжырымдамаларды сипаттаңыз. | 1 |
| 9 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуын негіздеңіз. | 1 |
| 10 | Оқу-тәрбие процесінде оқушылармен педагогикалық ынтымақтастықпен жұмыс атқарудың тиімділігін зерделеңіз. | 1 |
| 11 | Педагогтың кәсіби өзін - өзі ұғынуына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | Педагогтың «мен» тұжырымдамасын дәйектеңіз. | 1 |
| 13 | Өзін-өзі тануды тұлғаның рухани – адамгершілік әлеуетін дамыту факторы ретінде сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Тұлғаның даму теориясына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 15 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі дамыту моделіне сипаттама беріңіз. (Л.М. Митина бойынша). | 1 |
| 16 | Психологиялық-педагогикалық қолдаудың формаларына сипаттама беріңіз (теориялық семинар, семинар-практикумдар, іскерлік ойындар, арнайы тренингтер). | 1 |
| 17 | Мансап түсінігі, түрлері, қызметтік өсу мақсатын сипаттаңыз. | 1 |
| 18 | Педагогтың құжаттармен жұмыс жасау дағдысын сипаттаңыз. | 1 |
| 19 | Кәсіби өзін-өзі ұғынудың құрылымын тізбектеңіз (А.К. Марков бойынша) | 1 |
| 20 | Адамның ішкі әлемін құраушылар және шынайы құндылықтарды саралаңыз. | 1 |
| 21 | Кәсіби педагогтардың өзін-өзі тану, дамыту үдерісінің теориялық және әдіснамалық негіздерін сипаттаңыз. | 2 |
| 22 | Педагогтың кәсіби қызметіндегі тіл шеберлігінің рөлін сипаттаңыз. | 2 |
| 23 | Педагогикалық технология арқылы сабақты жүргізудің тиімділігін негіздеңіз. | 2 |
| 24 | Кәсіптегі жетістікке жетудің этикалық негіздерін сипаттаңыз. | 2 |
| 25 | Сабақ барысында ұлттық-мәдени құндылықтарды меңгертуді негіздеңіз. | 2 |
| 26 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуында педагог кадрларды дайындау және біліктілігін арттырудың рөлін сипаттаңыз. | 2 |
| 27 | Адамгершілік тұрғыдан өзін-өзі жетілдіруді саралаңыз. | 2 |
| 28 | ҚР Жоғары білім беру жүйесінің қазіргі талабы туралы пікіріңіз. | 2 |
| 29 | Білім беру жүйесіндегі мұғалімнің шығармашылықпен өзін-өзі дамытуын саралаңыз. | 2 |
| 30 | Педагогтың болашақ кәсіби ісіне қызығушылығын арттыруды негіздеңіз. | 2 |
| 31 | Педагогтың кәсіби мәдениетін сипаттаңыз. | 2 |
| 32 | Ұлттық тәлім- тәрбиенің ұрпақ тәрбиесіндегі рөлі туралы сіздің пікіріңіз. | 2 |
| 33 | Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесін реттейтін  Заңнамаларды талдаңыз. | 2 |
| 34 | Педагогикалық шеберлік, оны қалыптастыру, дамыту жолдарының негізгі құндылықтарын зерделеңіз. | 2 |
| 35 | Өзін- өзі тану әдістемелері негіздерін сипаттаңыз. | 2 |
| 36 | Болашақ кәсіби маманның тұлғалық әлеуетін сипаттаңыз. | 2 |
| 37 | Заман талабына сай тұлғаны қалыптастырудың жолдарын сипаттаңыз. | 2 |
| 38 | Мамандық бойынша жетістікке жетудің жолдарын дәйектеңіз. | 2 |
| 39 | Тәрбие жұмыстарында оқушының танымдық белсенділігін арттыруды негіздеңіз. | 2 |
| 40 | Педагогикалық шеберлікті мұғалімнің өзін-өзі дамытуының негізі ретінде сипаттаңыз. | 2 |
| 41 | Тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін сипаттаңыз. | 3 |
| 42 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде «Мұғалімнің адамгершілік Кодексің» негіздеңіз. | 3 |
| 43 | Педагогтың өнегелік қасиеттерін сипаттаңыз. | 3 |
| 44 | Кәсіби педагогтың өзін - өзі дамытуына байланысты 5 талап жазыңыз. | 3 |
| 45 | Білімді басқару туралы сіздің пікіріңіз. | 3 |
| 46 | Ата-ана мен бала арасындағы нашар қарым-қатынасты  қалыптастыру туралы сіздің пікіріңіз. | 3 |
| 47 | БАҚ бала тәрбиесіндегі ықпалы туралы пікіріңіз. | 3 |
| 48 | Бала өміріндегі отбасының маңыздылығын түсіндіріңіз. | 3 |
| 49 | Жоғары сынып оқушыларының білім деңгейі мен кәсіби бағдарын анықтауға бағытталған сауалнама құрастырыңыз. | 3 |
| 50 | «Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы" » пәні, міндеттері  мен құрылымына сызба сызыңыз. | 3 |
| 51 | Осы курстың мақсатына сәйкес кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды анықтаңыз. | 3 |
| 52 | Тұлғаның кәсіби қабілеттерін анықтауға бағытталған сауалнама құрастырыңыз. | 3 |
| 53 | "Бала тәрбиесі – баршаның ісі". Сіздің пікіріңіз. | 3 |
| 54 | Қазіргі заман талабына сай мұғалімнің моделін құрыңыз. | 3 |
| 55 | Педагог антын құрастырыңыз. | 3 |
| 56 | Қайырымдылық, ізгілік туралы тәрбие сағатының жоспарын құрыңыз. | 3 |
| 57 | Жағдаят: Сіз басқаратын білім беру ұйымы аттестаттаудан өтпей қалуына байланысты қызметін уақытша тоқтатқан жағдайдағы, өзіңіздің негізгі әрекетіңізді сипаттап беріңіз. | 3 |
| 58 | «Мен – болашақ табысты тұлғамын» тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 |
| 59 | Тұлғаның даму үлгілерін құрастырыңыз. | 3 |
| 60 | Педагогтың өзін-өзі жетілдіру кезеңдері туралы Сіздің ұсынысыңыз. | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісінің м.а. Н.С.Әлғожаева

Дәріскер : Б.А.Әрінова

Сарапшы:

**Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес**

**100 баллды шкала бойынша бағаланады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1-сұрақ  бағасы | 2-сұрақ  бағасы | 3-сұрақ  бағасы |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |